

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра проектирования зданий  
и экспертизы недвижимости  
(ПЗиЭН\_ОПГС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра проектирования зданий и  
экспертизы недвижимости  
(ПЗиЭН\_ОПГС)**

наименование кафедры

**Р.А. Назиров**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИННОВАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Дисциплина ФТД.01 Инновации в строительстве

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.03.01 Строительство

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Чепелева Кристина  
Викторовна;ст.преп., Категорская Т.П.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Развить практические навыки управления процессами разработки и реализации инноваций как основного фактора развития экономики современного общества, а также формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о проблемах инновационной деятельности на современном этапе развития инвестиционно-строительного комплекса и препятствиях мешающих развитию инновационной активности в инвестиционно-строительной сфере.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

-раскрыть теоретический базис инновационной деятельности в инвестиционно-строительной сфере;

-изложить методы оценки экономических эффектов внедрения инноваций в инвестиционно-строительный цикл;

-рассмотреть организационно-экономический механизм внедрения инноваций в инвестиционно-строительную сферу на микро, мезо и макроуровне.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-6:Способен осуществлять разработку организационно-технологической документации, вести исполнительную документацию, осуществлять планирование и контроль выполнения работ по объекту профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-6.7:Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности строительного производства</b>	
Уровень 1	исследовательский базис инновационной деятельности в строительстве;
Уровень 2	теоретические положения об инвестиционно-строительном цикле как объекте инновационной активности участников инвестиционно-строительной деятельности;
Уровень 3	классификацию инноваций применительно к этапам и операциям инвестиционно-строительного цикла.
Уровень 1	формулировать теоретический базис исследования инноваций в инвестиционно-строительной сфере;
Уровень 2	провести анализ тенденций экономического развития инвестиционно-строительной сферы, роли инновационных факторов в развитии ее конкурентоспособности;
Уровень 3	детерминировать ключевые инновации в инвестиционно-

	строительной сфере, их результаты и экономические эффекты.
Уровень 1	методами оценки экономических эффектов внедрения инноваций в инвестиционно-строительный цикл;
Уровень 2	методами определения эффектов внедрения инноваций в стоимостной и динамической компоненте инвестиционно-строительного проекта;
Уровень 3	алгоритмом оценки инновационного потенциала через сравнение базового и инновационного сценариев реализации инвестиционно-строительного проекта.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в строительстве» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования входит в факультативную часть (код ФТД.1).

В соответствии с учебным планом знания, полученные в рамках дисциплины «Инновации в строительстве», необходимы для изучения последующих дисциплин:

- «Бизнес-планирование в строительстве»;
- «Экономика строительства».
- «Основы организации и управления в строительстве».

Понимание и усвоение основных экономических законов и принципов поможет студентам в решении задач оценки инвестиционных сценариев, учитывающих экономические эффекты внедрения инноваций.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,22 (8)</b>	<b>0,22 (8)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Инновации как ключевой фактор конкурентоспособности инвестиционно-строительного комплекса	2,25	2	0	32	
2	Оценка потенциала внедрения инноваций и организационно-экономические механизмы внедрения инноваций в инвестиционно-строительный цикл	1,75	2	0	28	
Всего		4	4	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в курс "Инновации в строительстве"	0,25	0	0

2	1	Основные направления и проблемы экономического развития инвестиционно-строительной сферы	0,5	0	0
3	1	Инновационная деятельность в строительстве	0,5	0	0
4	1	Инвестиционно-строительный цикл как объект инноваций	0,5	0	0
5	1	Классификация инноваций интегрированных в инвестиционно-строительный цикл	0,5	0	0
6	2	Анализ эффектов внедрения инноваций в строительство	0,5	0	0
7	2	Особенности инвестиционного планирования инновационных инвестиционно-строительных проектов	0,25	0	0
8	2	Организаионные механизмы активизации инновационной деятельности региональных инвестиционно-строительных комплексов	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные направления и проблемы экономического развития инвестиционно-строительной сферы	0,25	0	0
2	1	Инновационная деятельность в строительстве	0,25	0	0

3	1	Инвестиционно-строительный цикл как объект инноваций	1	0	0
4	1	Классификация инноваций интегрированных в инвестиционно-строительный цикл	0,5	0	0
5	2	Анализ эффектов внедрения инноваций в строительство	0,5	0	0
6	2	Особенности инвестиционного планирования инновационных инвестиционно-строительных проектов	0,5	0	0
7	2	Организаонные механизмы активизации инновационной деятельности региональных инвестиционно-строительных комплексов	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л1.1	Кравченко Н. А., Кузнецова С. А., Юсупова А. Т., Темных В. И., Бухаров А. В.	Основы инноватики: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.2	Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М.	Управление инновациями: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М.	Управление инновациями: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.4	Сарченко В. И.	Методология разработки и реализации инновационных решений по комплексной жилой застройке территорий генплана города со скрытым инвестиционным потенциалом (Теория и практика): учебное пособие	Красноярск, 2014
Л1.5	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление: Учебно-практическое пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Владиминова О. Н.	Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Малый инновационный бизнес: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013
Л2.3	Булгаков А.Г., Воробьев В.А., Евтушенко С.И., Паршин Д.Я.	Автоматизация и роботизация строительства: учебное пособие.; допущено УМО вузов по образованию в области транспортных машин	М.: ИНФРА-М, 2013
Л2.4	Гумба Х.М., Уварова С.С., Ревунова С.В., Беляева С.В., Власенко В.А.	Организационные инновации в строительстве: обоснование и моделирование: учебное пособие	Москва: АСВ, 2018

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1		Электронно-Библиотечная Система: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Э2		Инновации в строительстве: <a href="http://www.vzavtra.net/">http://www.vzavtra.net/</a>
Э3		Инновации в строительстве: <a href="http://innovations.primexpo.ru/">http://innovations.primexpo.ru/</a>
Э4		Инновации в строительстве: <a href="http://balticbuild.primexpo.ru/ru/Innova">http://balticbuild.primexpo.ru/ru/Innova</a>

		tions
Э5		Инновации в строительстве: <a href="http://old.stroi.mos.ru/nauka/d12rr6339m0.html">http://old.stroi.mos.ru/nauka/d12rr6339m0.html</a>
Э6		Инновации в строительстве: <a href="http://www.ivs-perm.ru/">http://www.ivs-perm.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа обучающихся при изучении дисциплины «Инновации в строительстве» в основном складывается из следующих элементов:

-Изучение и усвоение в соответствии с учебным планом программного материала по дисциплине;

-Подготовка к коллоквиуму, выполнение тестовых заданий, защита индивидуального исследовательского проекта;

-Подготовка и сдача итоговой формы контроля-зачета в устной форме.

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы представлены в е-курсе дисциплины. Е-курс обязателен к использованию в процессе изучения дисциплины. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленные сроки.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Microsoft Office
9.1.2	2. Microsoft Excel
9.1.3	3. Microsoft Power Point

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> Научная библиотека СФУ;
9.2.2	2. <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ;
9.2.3	3. <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a> ЭБС «Лань»;
9.2.4	4. <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, средствами проведения презентаций и выходом в Интернет.

